

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам



Председатель комитета

Д.А. Васин

14 июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

14 июня 2023г.

В.Г. Ляшко

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины.....	4
5.2 Учебно-тематический план.....	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	14
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	21
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	21
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	21

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Управление потенциалом национальной экономики»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<i>Знать:</i> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<i>Знать:</i> приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. <i>Уметь:</i> применять на практике приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<i>Знать:</i> основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. <i>Уметь:</i> оценивать и применять на практике основные

			направления организации обеспечению развития экономической стимулирование экономического роста.	улучшения работы по устойчивого социально- системы, развития и
--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление потенциалом национальной экономики» относится к дисциплинам цикла профиля (элективный) (выбор 2 из 4) для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования

Национальная экономика как отрасль экономической науки.

Этапы развития национальной экономики.

Структура национальной экономики: понятие и виды (воспроизводственная, правовая, отраслевая, социально-экономическая, территориальная).

Национальная экономическая стратегия России до 2030 года в условиях глобализации.

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе

Межстрановой уровень (уровень взаимоотношений национальной экономики Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья, с мировой хозяйственной системой в целом и хозяйственными системами стран, объединенных в различные региональные сообщества, союзы и соглашения).

Региональный уровень (уровень взаимосвязей экономики субъектов РФ).

Уровень взаимоотношений комплексов отраслей национальной экономики:

агропромышленный комплекс (АПК); военно-промышленный комплекс (ВПК); топливно-энергетический комплекс (ТЭК); потребительский комплекс (ПК); комплекс отраслей социальной сферы (КОСС) и др.

Изучение внутрирегионального уровня в национальной хозяйственной системе России (на примере Тульской области)

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов

Макроэкономические показатели (валовой внутренний продукт, валовая добавленная стоимость, промежуточное потребление, валовое накопление основного капитала, валовое сбережение, валовой располагаемый доход, трансферты, чистое кредитование (заимствование)).

Общая характеристика системы национальных счетов.

Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов.

Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов.

Счет использования располагаемого дохода.

Счет операция с капиталом.

Расчет и анализ показателей валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики.

Построение и анализ счета производства.

Тема 4. Типы национальных экономик

Классификации национальных экономик. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. Модель развития стран с переходной экономикой. Либеральная модель развития США. Европейская модель развития. Японская модель развития. Олигархическая модель развития.

Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития

5.1. Общая характеристика понятия «экономический потенциал». Концепция национального богатства. Накопление экономического потенциала. Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов.

Тема 6. Демографический и трудовой потенциал национальной экономики

Основные тенденции воспроизводства населения России.

Учет демографического потенциала в национальной экономике

Национальный состав населения современной России

Построение и анализ половозрастной структуры населения России (на 01.01.2022 г.)

Тема 7. Федеративное устройство России

Проблемы развития федеративных отношений в России.

Объединение регионов России.

Территориальное деление России и экономическое районирование.

Административно-территориальное деление РФ.

Тема 8. Отраслевая структура национальной экономики России

Общая характеристика современной отраслевой структуры экономики России.

Топливо-энергетический комплекс РФ (газовая, нефтяная и угольная промышленность, электроэнергетика, развитие альтернативных видов энергии в России и в мире)

Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Оценка динамики развития видов экономической деятельности в РФ.

Тема 9. Национальная и экономическая безопасность РФ

Институциональные аспекты формирования национальной безопасности.

Критерии и показатели оценки экономической безопасности РФ.

Методика оценки уровня экономической безопасности страны.

Оценка уровня экономической безопасности страны.

Тема 10. Россия в мировой экономике

Государственное регулирование внешнеэкономических связей и пути их осуществления.

Иностранный капитал в российской экономике.

Участие России в международных организациях

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№	Наименование тем дисциплины (разделов)	Трудоемкость и часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в. т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования	10	6	2	4	4	Устный опрос, доклад, тестирование
2	Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	11	5	1	4	6	Устные ответы, доклады, тестирование
3	Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	9	3	1	2	6	Устные ответы, доклады, решение задач
4	Тема 4. Типы национальных экономик	12	6	2	4	6	Устные ответы, доклады
5	Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	12	6	2	4	6	Опрос Доклад с презентацией. Аудиторная контрольная работа
6	Тема 6. Демографический и трудовой потенциал национальной экономики	10	4	2	2	6	Опрос Доклад с презентацией Обсуждение доклада
7	Тема 7. Федеративное устройство России	11	5	1	4	6	Устные ответы, доклады, решение задач
8	Тема 8. Отраслевая структура национальной экономики России	12	6	2	4	6	Устные ответы, доклад, решение задач.

9	Тема 9. Национальная и экономическая безопасность РФ	10	4	2	2	6	Устные ответы, доклады.
10	Тема 10. Россия в мировой экономике	11	5	1	4	6	Устный опрос, доклад. Аудиторная контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования.	1. Национальная экономика как отрасль экономической науки. 2. Этапы развития национальной экономики. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	1. Уровень взаимоотношений национальной экономики Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья, с мировой хозяйственной системой. 2. Уровень взаимосвязей экономики субъектов РФ. 3. Уровень взаимоотношений комплексов отраслей национальной экономики. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	1. Макроэкономические показатели. 2. Общая характеристика системы национальных счетов. 3. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов.	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией

	4. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. 5. Счет использования располагаемого дохода. 6. Счет операция с капиталом. 7. Расчет и анализ показателей валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	
Тема 4. Типы национальных экономик	1. Классификации национальных экономик. 2. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 3. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 4. Модель развития стран с переходной экономикой. 5. Либеральная модель развития США. 6. Европейская модель развития. 7. Японская модель развития. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	1. Общая характеристика понятия "экономический потенциал". 2. Концепция национального богатства. 3. Накопление экономического потенциала. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 6. Демографический и трудовой потенциал национальной экономики	1. Основные тенденции воспроизводства населения России. 2. Учет демографического потенциала в национальной экономике. 3. Национальный состав населения современной России. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 7. Федеративное устройство России	1. Проблемы развития федеративных отношений в России. 2. Объединение регионов России. 3. Территориальное деление России и экономическое районирование. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией

Тема 8. Отраслевая структура национальной экономики России	1. Общая характеристика современной отраслевой структуры экономики России. 2. Топливо-энергетический комплекс РФ. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 9. Национальная и экономическая безопасность РФ	Вызовы глобализации как источник смены «старой» парадигмы менеджмента. 2. Мировые кризисы и антикризисные меры. 3. Американский, японский, европейский и скандинавский подходы к управлению. 4. Новые направления исследований в управлении – управление как социальный институт: социальная ответственность бизнеса и корпоративная культура, этика бизнеса. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Тема 10. Россия в мировой экономике	1. Государственное регулирование внешнеэкономических связей и пути их осуществления. 2. Иностранный капитал в российской экономике. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: [1-10], [1-4]. Раздел 9: [1-10]	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования.	Структура национальной экономики: понятие и виды (воспроизводственная, правовая, отраслевая, социально-экономическая, территориальная).	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях.

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	Изучение внутрирегионального уровня в национальной хозяйственной системе России (на примере республики Татарстан).	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Сбор и анализ материалов для подготовки реферата
Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	Построение и анализ счета производства.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка реферата
Тема 4. Типы национальных экономик	Олигархическая модель развития.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 6. Демографический потенциал	Построение и анализ половозрастной структуры населения России.	Работа с учебной и справочной литературой,

национальной экономики		периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 7. Федеративное устройство России	Административно-территориальное деление РФ.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 8. Отраслевая структура национальной экономики России	Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Оценка динамики развития видов экономической деятельности в РФ.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 9. Национальная и экономическая безопасность РФ	Взаимодействие бизнеса и власти: отечественный и зарубежный опыт.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 10. Россия в мировой экономике	Участие России в международных организациях.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка

		реферата
--	--	----------

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерная тематика контрольной работы

1. Проблемы рационального природопользования в регионе.
2. Роль и место сибирских регионов в экономике России.
3. МАЭВ "Сибирское соглашение": основные цели, задачи и этапы развития.
4. Мировой опыт регулирования территориального развития и проблемы его использования в России.
5. Структурные преобразования экономики региона: факторы, условия, проблемы.
6. Современное экономическое районирование России: проблемы и пути совершенствования.
7. Региональная налоговая система и направления ее оптимизации.
8. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы.
9. Качество жизни населения регионов Сибири: анализ состояния, пути повышения.
10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
11. Территориальное размещение топливно-энергетического комплекса в РФ.
12. Территориальное размещение металлургической промышленности в РФ.
13. Территориальное размещение машиностроительной, химической и легкой промышленности в РФ.
14. Территориальное размещение лесного и агропромышленного комплекса в РФ.
15. Региональные внебюджетные фонды и их роль в экономическом развитии региона.
16. Бюджет региона как механизм государственной региональной экономической политики.
17. Методологические основы выделения депрессивных и отсталых регионов.
18. Конкурентоспособность региона: факторы и методы оценки.
19. Маркетинговая концепция оценки экономического потенциала региона.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1

Предположим, что регион X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие.

Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 2 дня, а на производство единицы продовольствия 1 день.

В регионе Y для производства единицы оборудования = 4 дня, на производство единицы продовольствия = 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задача 2

Предположим, что регион X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие.

Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня.

В регионе Y для производства единицы оборудования = 2 дня, на производство единицы продовольствия = 4 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими

товарами.

Задача 3

Предположим, что регион X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 3 дня, а на производство единицы продовольствия 1 день.

В регионе Y для производства единицы оборудования = 2 дня, на производство единицы продовольствия = 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задание 4

Существует мнение, что сетка экономических районов России устарела. Аргументируется это тем, что: районы не имеют собственного территориального управления; районы образованы достаточно давно (некоторые более 50 лет назад) и их границы не отвечают современным требованиям; районы крайне неравноценны по многим показателям: экономическому потенциалу,

величине территории, численности населения. Выскажите свое мнение о рациональности современной сетки экономических районов России.

Задание 5

Оцените уровень экономической безопасности страны.

Задание 6

Проанализируйте эффективность инвестирования в экономику РФ.

Задание 7

Укажите органы управления национальной безопасностью РФ, в регионе, муниципальном образовании. Составьте таблицу.

Задача 8

Осуществите корреляцию производства мяса птицы и прибыли организаций.

Задание 9

Каков уровень экономической безопасности Тульской обл.? Аргументируйте ответ.

Задание 10

Как вы считаете, с чем связано обнуление экспортной пошлины на сжиженные углеводородные газы?

Почему сжиженный природный газ не облагается вывозной таможенной пошлиной? С чем связано, по вашему мнению, установление более высоких экспортных сборов с сырья (нефть) по сравнению с продуктами его переработки (нефтепродуктами)? Почему, на ваш взгляд, стабильный газовый конденсат, при переработке которого в России выход светлых нефтепродуктов в 3 раза выше, чем при переработке сырой нефти, не облагается экспортной вывозной пошлиной?

Примеры тестовых заданий

1. Термин «национальное счетоводство» это -

А) современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

Б) система таблиц, напоминающих по форме бухгалтерские счета и балансы, содержащие систематизированное описание экономики на макро-уровне; *

В) система макроэкономических показателей, предназначенная для отображения механизма функционирования централизованно планируемой экономики.

2. Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики - это показатели:

А) мезоуровня; *

Б) уровень которых зависит от характеристики сектора или отрасли;

В) микроуровня;

Г) макроуровня.

3. Депозиты – это:

А) денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату с оплатой, определенной договором процентной ставки; *

Б) ценные бумаги, имеющие срок погашения с момента выпуска более одного года и приносящие фиксируемый или индексируемый процент;

В) денежные документы, удостоверяющие имущественные права их владельцев по отношению к выпустившему их лицу;

Г) долговые обязательства-документы, выдаваемые заемщиком кредитору при получении заемных средств.

4. Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям - это:

А) резидент;

Б) институциональная единица;

В) заведение;*

Г) нерезидент.

5. В каком году был составлен первый баланс народного хозяйства:

А) 1923 г.;

Б) 1924 г.*;

В) 1952 г.;

Г) 1953 г.

6. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами - это:

А) институциональная единица; *

Б) заведение;

В) резидент;

Г) нерезидент.

7. В чем отличие ВВП от ВНД в качественном отношении:

А) отличие состоит в том, что первый показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость, тогда как второй показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны; *

Б) отличие состоит в том, что первый показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны, тогда как второй показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость.

8. Валовой внутренний продукт оценивается в ценах:

А) производителя;

Б) конечного потребителя;

В) основных;

Г) в разных случаях по-разному. *

9. Выберите верное утверждение:

А) Валовой национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и национальное богатство;

Б) Валовой национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и национальное сбережение; *

В) Валовой национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и валовое накопление.

10. Национальное богатство это - ...

А) накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, а также чистое приобретение ценностей;

Б) источник финансирования накопления, т. е. прироста основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и др.;

В) сумма всех активов страны (нефинансовых и финансовых) за вычетом финансовых обязательств. *

Выберите несколько правильных вариантов ответа

1. К первичным доходам СНС принято относить:

- А) импорт;
- Б) оплата труда; *
- В) экспорт;
- Г) проценты и дивиденды; *
- Д) прибыль; *
- Е) налоги на продажу.*

2. К целям СНС относится:

- А) описание общей картины состояния и развития экономики на макроуровне;*
- Б) формирование и применение государственной политики;
- В) установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями, такими, как валовой внутренний продукт (ВВП), конечное потребление, инвестиции, сбережение, располагаемый доход и др.;*
- Г) обеспечение экономической информацией для принятия управленческих решений.

3. Перечислите пять институциональных секторов, между которыми группируются все хозяйствующие субъекты:

- А) нефинансовые корпорации и квазикорпорации; *
- Б) финансовые корпорации и квазикорпорации; *
- В) государственное управление; *
- Г) домашние хозяйства; *
- Д) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства.

4. Сопоставьте версии СНС ООН и года, в которых была утверждена та или иная версия:

- 1. I версия
- 2. II версия
- 3. III версия
- А. 1923-1924 гг.
- В. 1969 г.
- С. 1992 г.
- Д. 1952-1953 гг.
- Е. 1968 г.
- Ф. 1993 г.
- Ответ: 1) – Г); 2) – Д); 3) – Е)

5. Сопоставьте термины и ученых-экономистов, кем были предложены указанные термины:

- 1. Национальное счетоводство
- 2. Система национальных счетов
- 3. Межотраслевой баланс
- А. Р. Стоун
- В. А. Маршал
- С. В. Клифф
- Д. Дж. М. Кейнс
- Е. В. Леонтьев
- Ф. Я. Тинбергер
- Ответ: 1) – В); 2) – А); 3) – Д)

6. Условия жизнедеятельности социально-экономической системы:

- А) природно-климатические факторы развития страны;*
- Б) производственно-экономический базис;*
- В) стабильность;
- Г) социокультурные традиции;*
- Д) внутривластная стабильность.

7. Факторы, под воздействием которых происходит экономический рост страны:

- А) географическое положение страны;*
- Б) демографические;*
- В) культурные;
- Г) этнографические;*
- Д) психологические;
- Е) политологические.*

8. Итоги первых лет либеральных реформ в России:

- А) произошел резкий спад производства, усилилась инфляция;*
- Б) укрепились исторические связи России с другими странами;
- В) приватизация и либерализация экономики создали реальные предпосылки для экономического роста;
- Г) снизилось благосостояние населения, обострились проблемы социальной защиты населения;*
- Д) усилилась роль государства в экономике.

9. Черты переходного периода от командно-административной к социально-ориентированной рыночной экономике:

- А) создаются институты частной собственности;*
- Б) осуществляется переход от денежных отношений к натурально-стоимостным;
- В) возрастает роль мелкого частного бизнеса;
- Г) реформируется социальная сфера и социальная защита населения;*
- Д) возрастают противоречия между государством и бизнесом;
- Е) формируются демократические институты гражданского общества.*

10. Объект изучения национальной экономики — совокупность:

- А) производительных сил;*
- Б) производственных отношений;*
- В) глобальных тенденций развития экономики;
- Г) социокультурных традиций ведения хозяйства;*
- Д) ценностей, влияющих на особенности политических процессов страны.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			

5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые контрольные задания
Компетенция: ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Задание 1 Раскрыть наличие транспортных коммуникаций субъекта РФ, дать оценку природно-ресурсного потенциала, рассмотреть экономические особенности, раскрыть размещение отраслей, экономические связи с другими регионами, и основные направления социально-экономического развития региона. Задание 2 Сравните развитие экономики, размещение производительных сил двух соседних субъектов Российской Федерации. Результаты оформите в виде таблицы и отчета. 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально–экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Задание 1 Показать основные виды кластеров и перспективы этих форм территориальной организации хозяйства в определенном регионе. Составить картосхему, на которой показать размещение кластеров в конкретном субъекте РФ. Задание 2 Необходимо показать роль стратегического планирования в развитии региональной экономики России. Раскрыть суть стратегического планирования и, на примере конкретного субъекта Федерации, рассмотреть основные этапы формирования и реализации стратегии региона на средне- и долгосрочную перспективу. В работе нужно раскрыть наличие и значение потенциала региональной экономики для региона, рассмотреть экономические особенности, раскрыть основные проблемы и определить перспективы региона с учетом

	прогнозных тенденций. Раскрыть систему планирования в субъекте РФ. К работе должна быть приложена картосхема, на которой необходимо обозначить стратегические направления роста региональной экономики в перспективе. 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Задание 1 Проанализируйте уровень взаимоотношений национальной экономики Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья, с мировой хозяйственной системой. Составьте отчет. Задание 2 На основании данных показателя занятости по видам экономической деятельности для Российской Федерации в целом и для ряда регионов (Москвы, Ленинградской, Тюменской, Иркутской и Ростовской областей), взятых из ежегодника Федеральной службы государственной статистики РФ, проведите анализ регионального роста с 2015 по 2020 годы, постройте график динамики регионального роста, прокомментируйте полученные результаты, дайте оценку условий экономического роста в регионах.
--	---

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Национальная экономика как отрасль экономической науки.
2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики.
3. Структура национальной экономики: понятия и виды.
4. Отрасли и структуры национальной экономики.
5. Уровни в национальной хозяйственной системе.
6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики.
7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).
8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (1 - 8 показатели)
9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (9 - 15 показатели)
10. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.
11. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)
12. Классификации национальных экономик.
13. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран.
14. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.
15. Модель развития стран с переходной экономикой.
16. Либеральная модель развития США.
17. Европейская модель развития.
18. Японская модель развития.
19. Олигархическая модель развития.
20. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции.
21. Конкурентоспособность в национальной экономике.
22. Инфляция и ее регулирование в экономике России.

23. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.
24. Государственный долг России.
25. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики
26. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
27. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
28. Проблемы занятости населения России.
29. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.
30. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.
31. Бюджетное регулирование национальной экономики.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года Утверждена Президентом Российской Федерации 27 июля 2001 г. № 1387.
3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Воспроизводство и использование природных ресурсов" Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 322
4. Стратегия морской деятельности Российской Федерации до 2030 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. № 2205-р
5. Стратегия развития геологической отрасли до 2030 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года N 1039-р
6. Стратегия развития металлургической промышленности России на период до 2020 года (утв. приказом Министерства промышленности и торговли РФ от 18 марта 2009 г. № 150)
7. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р
8. Экологическая доктрина Российской Федерации Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р ("Российская газета" от 18.09.2002)
9. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года: [Электронный ресурс]: Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. - URL: <http://www.consultant.ru> (22.10.2014).

Основная литература

1. Управление проектами в национальной и региональной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Безпалов [и др.]. М.: КноРус, 2023. 313 с.

<https://book.ru/book/945189> (дата обращения: 16.06.2023). Национальная экономика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. К. Н. Юсупова. М.: КноРус, 2022. 279 с. <https://book.ru/book/942855> (дата обращения: 16.06.2023).

Дополнительная литература

2. Регулятивные инновации в банковском секторе и их развитие в интересах национальной экономики [Электронный ресурс]: монография / под ред. О. И. Лаврушина. М.: КноРус, 2019. 168 с. <https://book.ru/book/932657> (дата обращения: 16.06.2023).
3. Розанова Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 607 с. <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 16.06.2023).
4. Пономарев А. А. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. 293 с. <https://znanium.com/catalog/product/2041738> (дата обращения: 16.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронно-образовательную среду Финансового университета